

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Южное»
(МОУ «ООШ с. Южное»)

Рассмотрено
на педагогическом совете МОУ «ООШ с.
Южное»
(протокол от 17.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ с. Южное»
О.К. Бойко
Приказ № 23 от 19 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа с. Южное»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Южное»
Юридический и фактический адреса	674606, Забайкальский край, Борзинский район, с.Южное, ул.Школьная, 9 sho_yuzh.borz@zabedu.ru
Информация о филиалах	Имеется
Юридический и фактический адрес филиала	674606, Забайкальский край, Борзинский район, с.Новоборзинское, ул.Октябрьская,3
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Ф.И.О.руководителя образовательного учреждения	Бойко Оксана Константиновна
Информация об учредителе (учредителях)	Муниципальный район «Борзинский район». Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» , в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Борзинский район»,утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский

	район» от 15 февраля 2011 г. № 262.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	№871 от 19 мая 2011 года. Бессрочно.
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	№1027501006939 от 7 октября 1994 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Количество обучающихся в школе- 69 человек,

из них I ступень-34человека,

II ступень-35 человек.

Воспитательная работа в МОУ «ООШ с. Южное» велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 год на основе рабочей программы воспитания.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 2) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- 3) реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, профильные отряды и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) продолжить профориентационную работу со школьниками через проект «Билет в будущее», экскурсии, встречи;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;
- 7) продолжить деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений ШКИД, РДДМ, Юнармия;
- 9) использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 10) продолжить участие в информационном сайте школы, социальных группах школы, а так же в госапбликах VK, «Одноклассники»;

В основе воспитательной системы МОУ «ООШ с. Южное» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные коллективные творческие дела класса и школы, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на уроках, внеурочную деятельность и дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы, участие в акциях, проектах, совместную работу с партнерами, родителями.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями: ОАО «РЖД», ГИБДД, пожарная часть станции Борзя, ФК «Олимп», МУ ДО «Центр детско-юношеского творчества и спорта», дом культуры СП Южное, сельская библиотека, ФАП, Дом творчества п. Шерловая гора, ГАУСО ШРЦ «Топаз».

Процесс воспитания в МОУ «ООШ с.Южное» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды (взаимоотношения, температурный режим, дизайн) для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализации процесса воспитания главным образом через проектную деятельность классных коллективов, Первых, Орлят России, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организации основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы взрослых и детей;

системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

социальные школьные проекты: «Мы помним», «Чистый памятник», «Окопные свечи», «Плетение маскировочных сетей»;

социальные проекты классных коллективов: «Судьба солдата», «Кормушка», «Клумба», «Профессия моей мамы», «Вместе с папой»;

ключевые общешкольные дела;

общественно-полезный труд: уборка территории школы, уборка класса, помощь пожилым жителям села, Акция «Сделаем чище наше село»;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников (Актив школы, учащиеся 5-9 классов вместе с Советником по воспитательной работе, замВР, классными руководителями разрабатывают и проводят мероприятия разной направленности);

активизация роли учащихся в совместных делах (дежурный класс организует подвижные игры для младших школьников на переменах);

поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах (дается право поднятия Флага РФ на еженедельной линейке, награждаются грамотами, дипломами, сертификатами, ценными призами);

формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В школе 9 классов, из них 3 класса-комплекта, 8 классных руководителей. Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, реализующий организацию и проведение коллективно-творческих дел. Каждый классный руководитель работает с детьми, опираясь на Рабочую программу воспитания школы и класса. 2,3 и 4 классы дополнительно работают в Программе «Орлята России». В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Чтобы активизировать совместную деятельность педагогов и учащихся в прошедшем году была апробирована новая форма-квесты различной направленности (интеллектуальные, патриотические, спортивные, творческие). Кроме этого, в коридоре второго этажа возле библиотеки оформлялись сменные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам. Наиболее активное участие в мероприятиях принимали учащиеся 3,5,6,7,8 классов. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п.

Ученики разных классов в этом году принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, Федеральных конкурсах, в некоторых занимали призовые места.

На протяжении нескольких лет в школе в течение учебного года проводится мониторинг физического развития учащихся 1-9 классов, норм ВФСК ГТО. Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Зенит».

На базе МОУ «ООШ с. Южное» в период летних каникул организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. При его комплектовании особое внимание уделяется детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям из малообеспеченных, неполных семей. Второй год в пришкольном лагере работают вожатые, ученики 8 и 9 классов.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений. В школе создано детское общественное объединение ШКИД, в структуру которого входят школа первой ступени и основное звено. В школе работает выборный орган школьного самоуправления ЦИТ (центр инициативы и творчества). В него входят командиры отрядов 5-9 классов, они же являются Активом школы и входят в Совет учащихся. Совет учащихся организует свою работу по следующим отделам:

Отдел науки и образования:

- проверял посещаемость учащихся в классах;
- участвовал и помогал в подготовке школьных олимпиад, предметных недель(Неделя гуманитарного цикла, Неделя естественных наук);

Отдел здоровья и спорта:

- участвовал и помогал в организации соревнования по волейболу и баскетболу между классами, между учащимися и педагогами;
- участвовал и помогал в организации и проведении общешкольных соревнований, дней здоровья(сентябрь, апрель);

Отдел культуры и досуга:

- участвовал и помогал в проведении творческих мероприятий школы: линейка 1 сентября, Посвящение в первоклассники и пятиклассники, День Учителя , Осенняя ярмарка. В рамках Месячника Месячник оборонно-массовой и спортивной работы помогал провести классные часы школьному библиотекарю «, учителю истории «Оборона Москвы» в 1-9 классах, учителю русского языка и литературы «Сталинградская битва», неделя скорби памяти «Холокоста» и Блокады Ленинграда. Проведена акция по изготовлению окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор посылок для воинов СВО, Акции «Письма солдатам».

- участвовал и помогал в подготовке Новогодних представлений в школе «Новый год для СВОих».

-Активное участие в Месячнике по безопасности учащихся

Отдел правопорядка и труда:

- Активная помощь в проведении рейдов по проверке внешнего вида учащихся, в проверке состояния учебников;

- участвовал и помогал в организации уборки территории школы, участие в акциях «Чистый памятник»;

- в рамках мероприятий месячника профилактики правонарушений проводили минутки общения о здоровом образе жизни, помогали проводить классный час в начальной школе «Как прекрасен этот мир»

В школе функционируют объединения добровольцев (волонтеров) в рамках работы школьного краеведческого музея «Здесь Родины моей начало». Хранитель музея вместе с школьниками, провели работу в архиве музея по обновлению материала о почетных жителях села, о учителях, имеющих большой стаж работы. Руководитель отряда ЮИД с членами отряда провели Акцию «Осторожно на дорогах», «Будь ярче», творческая группа «Анимашки» совместно с волонтерами сняли видеоролик в рамках конкурса «Мы за здоровый образ жизни»

В школе работают кружки «Я хочу танцевать», «Люби и знай свой край», «Путь к здоровью-волейбол», «Я в мире игр», «За кулисами».

Работа с родителями ведет как классные руководители, учителя предметники, социальный педагог и педагог психолог. Формы работы: беседы, консультирования по результатам обучения, психологические консультирования. Посещение родителями родительских собраний, уроков, круглого стола. Были проработаны темы «Что мы едим», «Буллинг», «Ребенок и социальные сети», «Половое воспитание». Работает родительский комитет.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

Сведения об организации деятельности по реализации государственной политики в области развития талантливой молодежи и одаренных детей.

1.МОУ «ООШ с. Южное»

2. Ответственное лицо по работе с ОД

ФИО Раздобреева Светлана Анатольевна

Конт.инф-я 89145284928 тел razdoreeva.s@mail.ru эл.почта

3. Программа по работе с одаренными детьми:

Название	Дата создания	Период работы	Ответ.лицо.	Примечание
«Гранит»	01.09.2021	2024г.	Раздобреева С.А.	

4. Количество семинаров, совещаний и др. мероприятий

Дата заседания	Рассматриваемый вопрос	Уровень (педсовет, совещание и тд)	Выступающее лицо
13.11.24	«Работа с одаренными детьми»	совещание	Раздобреева С.А.
12.04.24	«Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС»	МО классных руководителей	Раздобреева С.А.

6. Участие талантливых школьников в образовательных сменах в ОЦ «Эврика»

г.Чита

№	ФИ обучающегося	Тематика	Сроки
1	Бойко Анастасия	«История»	17.01.24-23.01.24
		«Биология»	21.02.24-27.02.24
2	Зими́на Анастасия	«Биология»	21.02.24-27.02.24
4	Бондаренко Арина	«Биология»	21.02.24-27.02.24
5	Трифанов Леонид	«Биология»	21.02.24-27.02.24
6	Трифанов Леонид	«ЗабПРОФИ»-2024	20.12.24г
7	Былков Илья	«ЗабПРОФИ»-2024	20.12.24г

8	Федотов Данил	«ЗабПРОФИ»-2024	20.12.24г
9	Карае ва Даша	«Лаборатория каникул»	24.11.2024
10	Зими́на Вероника	«Лаборатория каникул»	24.11.2024

В течение года учащиеся принимали участие в заочном образовательном модулям программам:

ФИ учащегося	Программа
Астраханцева Полина	Классный первоклассник
	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
	Образовательный марафон. «Космические приключения»
Мещеряков Назар	Олимпиада по информатике
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Олимпиада по информатике
Нерадовский Иван	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада по информатике
Прокопьева Ангелина	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Олимпиада по информатике
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
Бойко Алексей	Онлайн зачет по финансовой грамотности
	Онлайн –мастерская «Незабудка»
	Онлайн-олимпиада по информатике

	«Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
Мокроусова Марина	ЛДП «Орлята России»
	Онлайн зачет по финансовой грамотности
	Онлайн –мастерская «Незабудка»
	Онлайн-олимпиада по информатике
	Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»
	«Ёлочка живи»
	«Ёлочка живи»
Пушкарева Арина	ЛДП «Орлята России»
	Онлайн зачет по финансовой грамотности
	Онлайн –мастерская «Незабудка»
	Акция «Вместе с папой»
	Онлайн-олимпиада по информатике
	Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»
	«Ёлочка живи»
Ушакова Варвара	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада по информатике
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
Вагина Ангелина	Онлайн зачет по финансовой грамотности
	Акция «Вместе с папой»
	Онлайн-олимпиада по информатике
	Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»
Вагина Мария	Онлайн зачет по финансовой грамотности

	Акция «Вместе с папой»
	Онлайн-олимпиада по информатике
	Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
Прокопьева Люба	Онлайн зачет по финансовой грамотности
	Онлайн –мастерская «Незабудка»
	Онлайн-олимпиада по информатике
	Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
	Онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный дороги»
Бойко Егор	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
	Олимпиада по информатике
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада «Безопасные дороги»
Медведева Настя	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада по информатике
	Образовательный марафон. «Космические приключения»
Журавлёв Артём	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада по информатике
	Образовательный марафон. «Космические приключения»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»
Нерадовская Алена	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»

	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
	Олимпиада по информатике
	Олимпиада «Безопасные дороги»
	Олимпиада «Безопасный интернет»
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»
Прокопьев Костя	-Безопасный интернет
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Образовательный марафон. «Навстречу знаниям»
	Олимпиада по информатике
	Образовательный марафон. «Космические приключения»
	Олимпиада «Безопасные дороги»
Трифанова Карина	Конкурс «Елочка живи»
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
	Образовательный марафон. «Космические приключения»
	Олимпиада «Культура вокруг нас»
Болдышев Денис	«Здоровая Россия» в номинации сочинение «Моя семья»
Вагин Илья	Школьный этап олимпиады школьников по музыке
Дауров Игорь	«Герои Отечества»
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ермолаев Гриша	«Здоровая Россия» в номинации сочинение «Моя семья» «Тайна государственного герба»
Зими́на Вероника	«Герои Отечества»

	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии,
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе,
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Караева Даша	«Герои Отечества»
	«Здоровая Россия» «Роль семьи в формировании Здоровой личности человека»
	« Движение первых»
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Сертификат «Содружество Орлят России»
Мещеряков Егор	« Здоровая Россия» в номинации сочинение «Моя семья»
Тимофеев Костя	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по музыке
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

	«Здоровая Россия» в номинации сочинение «Моя семья»
	Грамота «Тайна государственного герба» ГРАМОТА» Герои Отечества»
Медведев Руслан	«Ученическое наставничество в деятельности детских объединений»
	Участие в онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»
	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»-номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
	Участие за достижение лиги Созвездия
	Участник «Диктант здоровья»
Меркулова Милена	Командное участие в рамках ДЕД «Герои Отечества»
	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»-номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по музыке
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Участие в онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»
Овчинников Денис	«Олимпиада по пожарной безопасности»
	Участие в акции в рамках ДЕД «Вместе с папой»
	Участие командой в рамках ДЕД «Тайна государственного герба»
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду

	Участие за достижение лиги Созвездия
	Участник «Диктант здоровья»
	Участие в онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»
Прокопьева Кристина	«Всемирный день домашних животных»
	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»- номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
	Командное участие «Герои Отечества»
	Участие в онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»
Трифанов Сергей	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»- номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
Бойко Настя	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России»
	Онлайн - зачет по финансовой грамотности
	Всероссийская олимпиада школьников по математике
	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
	Всероссийская олимпиада школьников по химии
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии
Тюкавкин Саша	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
	Всероссийская олимпиада школьников по химии
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
	Всероссийская олимпиада школьников по математике
	Всероссийская олимпиада

	школьников по литературе
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии
	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
Ермолаев Саша	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Безопасные дороги»
	Игра «Герои отечества»
	Олимпиада «Здоровая Россия», номинация буклет
Вагин Гриша	Олимпиада «Здоровая Россия», номинация буклет
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии
	Всероссийская олимпиада школьников по математике
	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
	Соревнования по многоборью
	Онлайн - зачет по финансовой грамотности
Нерадовская Варя	Онлайн - зачет по финансовой грамотности
	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Безопасные дороги»
	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Ближе к Дальнему»
	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Безопасный интернет»
	Олимпиада «Здоровая Россия», номинация буклет
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России»
	Онлайн – выставка «Осеннее дерево»
Мещеряков Витя	Онлайн - зачет по финансовой грамотности
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии
	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Безопасные дороги»
	Онлайн- олимпиада Учи.ru «Безопасный интернет»
	Игра «Герои отечества»
	Олимпиада «Здоровая Россия», номинация буклет

Зими́на Анастаси́я	Олимпиада «Здоровая Россия», номинация буклет
	Акция «Вместе с папой»
Боброва Елизавета	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
	-Урок цифры
Былков Илья	Живая классика
	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
Вагин Иван	-Урок цифры
	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
Единархова Алена	-Урок цифры
	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
Караева Елизавета	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
	-Урок цифры
	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии

Титов Семен	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
	-Урок цифры
Токмаков Никита	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
	-Урок цифры
Федотов Данил	Живая классика
	-Олимпиада по русскому языку
	-Срез по математике
	-Срез по русскому языку
	-Безопасный интернет
	-Олимпиада по финансовой грамотности
	-Олимпиада по окружающему миру и экологии
Бондаренко Арина	-Урок цифры
	«Всемирный день домашних животных»
	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»- номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
	Участие во всероссийской олимпиады школьников
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии
	Участник проекта «Символы России. Государственные символы России»
	Участник «Диктант здоровья»
,Такмаков Василий	Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»
	Командное участие «Герои Отечества»
	Соревнование по легкой

Трифанов Леонид	атлетике среди ОУ Борзинского района
	Участник «Диктант здоровья»
	Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
	Участие в антинаркотической олимпиаде «Здоровая Россия»-номинация «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»
	Участие в чемпионате «ЗабПРОФИ»
	Участие в онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»
	Участие за достижение лиги Созвездия
	Участие в онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»
	Участник проекта «Символы России. Государственные символы России»
	Участник «Диктант здоровья»

№	ФИ обучающегося (ФИО учителя, предмет)	Уровень	Название конкурса	Достижения /место
1	Астраханцева Полина. (Луговская Татьяна Афанасьевна)	Муниципальный	«Классный первоклассник»	участие
2	Бого Егор (Луговская Татьяна Афанасьевна)	Региональный «Сириус»	Олимпиада по математике	2 место
3	Нерадовская Алена (Луговская Татьяна Афанасьевна)	Региональный «Сириус»	Олимпиада по русскому языку	1 место
4.	Бого Егор (Луговская Татьяна Афанасьевна)	Муниципальный	Конкурс портфолио	2 место

Участие детей в заочных международных и всероссийских играх

Игра	Количество учащихся
Американский бульдог	10
Золотое руно	9
Политоринг	8

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	75	70	69
	— начальная школа	39	40	39	34
	— основная школа	31	35	31	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся снизилось в связи со сменой места жительства отдельных учащихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году было: в первом полугодии 2024 года – 2 обучающихся, во втором полугодии – 2 обучающихся. Обучающиеся на домашнем обучении в первом полугодии и во втором полугодии 2024 года – 3 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	12	5	42	0	0	0	0
3	8	3	38	1	13	0	0
4	11	5	45	0	0	0	0
Итого	31	13	42	1	3,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	4					0	0
6	8	5	63			0	0
7	9	3	38			0	0
8	3	1	33			0	0
9	7	4	57			0	0
Итого	31	13	43,3			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2023 был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 — 2,3%).

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

Анализ ВПР за 3 года (2022, 2023 г, 2024 г.

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы

— практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	Предмет	КЗ %			ПУ%		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
4		50	50	55,5	66,7	100	88
5	Русский язык	37,5	66,7	0	50	83,3	100
6		0	33,3	62,5	100	100	75
7		16,7	0	42,9	66,7	66,7	85,7
8		50	57	0	75	57	100

4	Математика	80	37,5	55,5	100	100	100
5		14,3	50	33,3	57	100	100
6		0	12,5	62,5	100	100	100
7		42,9	0	25	71,4	100	100
8		66,7	57	0	100	85,7	100
4	Окружающий мир	60	50	80	100	100	100
5	Биология	50	40	0	87,5	100	100
6		-	11	14,3	-	77,8	62,5
7		-	-	25	-	-	87,5
8		-	-	-	-	-	-
5	История	33,3	100	33,3	77,8	100	100
6		100	44,4	-	100	100	-
7		-	-	-	-	-	-
8		100	62,5	-	100	100	-
7	Обществознание	75	-	66,6	100	-	100
6				42,9			85,7
6	География	50	-	-	100	-	-
7		-	100	-	-	100	-
8		-	-	50	-	-	100
7	Физика	12,5	33,3	-	62,5	100	-
8		-	-	-	-	-	-
7	Английский	42,9	100	-	100	100	-
8	Химия	80	50	100	80	87,5	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
Анализ результатов ГИА за 3 года

2021-2022 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	5	-	2\40%	1\20%	2\40%	60%	100%
Обществознание	4	-	3\75%	2\25%	-	25%	100%
Информатика	3	-	1\33,33%	2\66,67%	-	66,67%	100%
Биология	3	-	2\66,67%	1\33,33%	-	33,33%	100%

Математика	5	-	2\40%	3\60%	-	60%	100%
------------	---	---	-------	-------	---	-----	------

2022-2023 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	5	-	2\40%	1\20%	2\40%	60%	100%
Обществознание	4	-	1\25%	3\75%	-	75%	100%
Информатика	5	-	-	5\100%	-	100%	100%
Биология	1	-	1\100%	-	-	0%	100%
Математика	5	-	-	4\80%	1\20%	100%	100%

2023-2024 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	7	-	2\28%	2\28%	3\43%	72%	100%
Информатика	7	-	2\28%	5\72%	-	72%	100%
Биология	7	-	4\57%	3\43%	-	43%	100%
Математика	7	-	1\14%	6\86%		86%	100%

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, инструктивно - методических совещаниях, классных часах и индивидуальных занятиях. На протяжении всего учебного года в МОУ "ООШ с.Южное" велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА.

Все девятиклассники школы сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2024 года среди обучающихся 5-9 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, экологии, ОБЖ, искусству, технологии, физической культуре, информатике. В школьном этапе приняли участие 99% обучающихся 5-9 классов. В этом году в олимпиаде по 2 предметам (русский язык, математика) участвовали обучающиеся 4 класса. По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап ВСОШ обучающиеся выехать не смогли в связи со вспышкой заболеваемости ОРВИ.

**Победители и призеры школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников МОУ ООШ с. Южное в 2024-2025
учебном году по общеобразовательным предметам**

Астрономия			
№	ФИО	Класс обуче ния	Статус
1	Былков Илья	8	призёр
2	Федотов Данил	8	призёр

Английский язык			
№	ФИО	Класс	Статус
1	Караева Дарья Артемовна	5	призер
2	Зими́на Вероника Евгеньевна	5	призер
3	Трифанов Леонид Алексеевич	9	победитель

Литература			
№	ФИО	Класс	Статус
1	Зими́на Вероника Евгеньевна	5	призер

Русский язык			
№	ФИО	Класс обучения	Статус
1	Зими́на Вероника Евгеньевна	5	Победитель
2	Тимофеев Константин Сергеевич	5	призер

4	Караева Дарья Артемовна	5	призер
5	Бойко Анастасия Вячеславовна	7	победитель
6	Зими́на Анастасия Евгеньевна	7	призер
7	Нерадовская Варвара Сергеевна	7	призер

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	1	4
2023	5	0	5
2024	7	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров остается стабильным. Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2024 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
15	10	10	5	4

- педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1		9	5

- возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
2	2	5	2	4

- половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
0	15

- численность внешних совместителей:

Наименование показателей	Всего человек	Из них женщины
Численность работников – всего	0	0

в том числе руководящие работники – всего	0	0
педагогические работники - всего	0	
из них: педагоги дополнительного образования - всего		0
иной персонал - всего	2	0

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

направления КПК (количество педагогов)									
По профилю ра- боты	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой по- мощи	Работа в цифровойсреде на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное об- разование	Классное руковод- ство	По функциональ- ной грамотности		Подготовка к ГИА
14	14	4	12	14	1	9	8		4
									1

- аттестация педагогов:

Всего педа- гогов	Имеют квалифи- кационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей ка- тегорией	с первой кате- горией	аттестованных на со- ответствие должности	неаттестованных
15	1	0	1	13	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	81 %
- укомплектованность печатными и электронными информационнообразовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2779экз.	100 %
-обеспеченность учебниками	1573экз.	100 %
-обеспеченность учебными пособиями	224экз.	
-обеспеченность художественной литературы	833экз.	100 %
-обеспеченность справочными материалами	224экз.	
-обеспеченность аудиовизуальными документами	20экз.	
-обеспеченность электронными документами	29экз.	

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы; • иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «ООШ с.Южное» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смены.

Учреждение размещено в 2-этажном здании. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

Учреждение имеет 2 кабинета (кабинет директора, библиотека).

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В Учреждении имеется 12 общеобразовательных кабинетов, из которых: - 3 кабинета начальной школы

- 1 кабинет дошкольной группы
- 1 кабинет биологии и химии
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет русского языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 мастерская
- 1 кабинет технологии (девочки)

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течении всего учебного года.

В помещении имеются стенды, плакаты.

На текущий момент в образовательной деятельности используется 6 персональных компьютеров, 16 ноутбуков.

Также в школе имеется: 2 сканер, 1 проектор, 2 интерактивные доски, 1 МФУ, музыкальная аппаратура (колонки, микшер, микрофоны).

Обучающиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике.

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет- 14.

Вся материальная база находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В МОУ «ООШ с.Южное» соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствия случаев детского травматизма. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 9 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет химии оборудован компьютером, интерактивной доской, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой.

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 1 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру

территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желаящие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «ООШ с. Южное»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными целями ВСОКО являются:

- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования ОУ, предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

обеспечение требований ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ООО;
формирование критериальной основы оценки качества образования;
информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных пополнения, отчетности и хранения информации;
соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в ОУ, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;
сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации:

1. Направления ВСОКО: качество образовательных программ;
качество условий реализации образовательных программ;
качество образовательных результатов обучающихся;
удовлетворенность потребителей качеством образования;
оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов образовательных результатов;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

контроль реализации программы воспитания;

контроль реализации программы коррекционной работы;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- контроль реализации программы воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте.

5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

Цели и задачи ВСОКО за отчетный период реализованы

Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО -выполнен

План мероприятий ВШК- выполнен

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации послужил постановке задач в рамках ВСОКО на 2025 учебный год .