

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Южное»

МОУ «ООШ с.Южное»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «ООШ с.Южное»
Протокол №10 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

МОУ «ООШ с.Южное»
Приказ №59 от 16.04.2023 г.
Пушкарёва А.Л.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023Год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Южное»
Юридический и фактический адреса	674606, Забайкальский край, Борзинский район, с.Южное, ул.Школьная, 9 sho_yuzh.borz@zabedu.ru
Информация о филиалах	Есть
Юридический и фактический адрес филиала	674606, Забайкальский край, Борзинский район, с.Новоборзинское, ул.Октябрьская,3
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Ф.И.О.руководителя образовательного учреждения	Пушкарева Анна Леонидовна
Информация об учредителе (учредителях)	Муниципальный район «Борзинский район». Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район», в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от 15 февраля 2011 г. № 262.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	№871 от 19 мая 2011 года. Бессрочно
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	№1027501006939 от 7 октября 1994 года

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

начальное общее образование,
основное общее образование,
дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. **Наименование органа**

Директор

Функции

Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.

Обеспечение системной образовательной и административно- хозяйственной (производственной) работы школы.

Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методического совета Школы

Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет

Общее собрание работников

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- ☐ руководство учебной работой;
- ☐ руководство методической работой;
- ☐ руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

В Школе функционируют пять методических объединений:

- ☐ педагогов начального образования;
- ☐ педагогов общественно-гуманитарных дисциплин;
- ☐ педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- ☐ классных руководителей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МОУ «ООШ с.Южное» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ «ООШ с.Южное» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социальноадаптированной.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с.Южное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОУ «ООШ с.Южное» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	38	-ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 286 -ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	20	-ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 287 -ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	10	-ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); -ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования ОВЗ	5	1	- ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными
Адаптированная начальная общеобразовательная программа образования ОВЗ	3	1	-ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, классный руководитель.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы sho_yuzh.borz@zabedu.ru

Воспитательная деятельность

С 01.09.2023 МОУ «ООШ с. Южное» реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШКИД, Школьный спортивный клуб, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 – 2024 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий календарный план воспитательной работы Школы, чаще проводить спортивные мероприятия, тематические мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течении года Школа проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных роликов «Дружба прав и обязанностей», в муниципальном этапе заняли I место;
- участие в муниципальном конкурсе социальных роликов «Декада семейного воспитания», заняли II место;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- в месячнике правового воспитания и профилактики правонарушений в октябре и апреле месяцев.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования НОО и ООО выделено духовно-нравственное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профминимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «ООШ с. Южное» строится по следующей схеме:

-1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 1 сентября 2023 года социальное направление в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», как внеурочная деятельность профориентационного **минимума**, который внедрил Минпросвещения **России** на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» в школах страны для школьников 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Занятия профориентационного курса «**Россия – мои горизонты**» проходят каждый четверг. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 8 классах являются классные руководители, Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» **реализуется** по поручению Президента **РФ** Владимира Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в 2023 году выполнены в полном объеме.

В школе созданы административно- управленческие и организационно технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта

«Цифровая образовательная среда», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в образовательной организации.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда», в котором размещены нормативно-правовые документы и инструктивно- методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС. Школа имеет доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Новое оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды используются во время занятий внеурочной деятельностью, проектной деятельностью, подготовке к ОГЭ. Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии, используют цифровые образовательные ресурсы, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ, таких как АИС «Сетевой город», «Российская электронная школа»(РЭШ), Учи.ру, ЯКласс. Постоянное Участие и проведение мероприятий с указанием уровней (муниципальный, региональный, федеральный), пройденные курсы повышения квалификации (или иные) педагогами

Участие в олимпиаде Весенняя олимпиада по финансовой грамотности. («Учи.ру»).

Проведение уроков по математике, истории, информатике, литературе, обществознанию, ИЗО с

использованием образовательного сайта «РЭШ».

2. Участие в еженедельной внеурочной деятельности «Разговоры о важном» через официальный сайт Института стратегии развития образования.
3. Участие в еженедельной внеурочной деятельности на платформе «Билет в будущее»
4. Мониторинг по русскому языку 3-9 классы. «Учи.ру»
5. Срез по математике 3-9 классы «Учи.ру»
6. Мониторинг естественно-научной и математической грамотности 9 класс. «РЭШ»
7. Читательская грамотность «РЭШ»
8. Математическая грамотность 8 класс. «РЭШ»
9. Формирование заданий по математике и отправка в работу 7-8 классы «Учи.ру»
10. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» 1-3, 5 классы «Учи.ру»
11. Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» 1-3, 5, 6 классы «Учи.ру»
12. Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» 1-9 классы «Учи.ру»
13. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы «Учи.ру»
14. Всероссийская олимпиада «Открываем Курскую область» 2-5, 9 классы «Учи.ру»
15. Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» 1-9 классы «Учи.ру»
16. Участие во ВсОШ на платформе «Сириус» (Федеральный).
17. Функциональная грамотность.
18. «Урок Цифры», (федеральный), ежемесячно.
19. Участие в вебинаре «Ресурсы ЦОС для учебно – методического обеспечения».
20. Проведение внеурочных занятий, информатике на сайте «Решу ОГЭ».

Участие в проведении культурно-досуговых мероприятий с использованием Интерактивной панели Звездное 1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан .мы помним!»

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923— 1941)

24 сентября День памяти героев Забайкальцев, погибших в мирное время

День учителя

День начала Нюрнбергского процесса

День матери.

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря День Конституции РФ

Результативность воспитательной работы

В качестве наиболее эффективного подхода к организации воспитательной работы в 2023 году выбран событийный подход, предусматривающий организацию воспитательного процесса как последовательности ярких, запоминающихся событий в жизни школы и отдельных обучающихся, вызывающих позитивный эмоциональный отклик в сознании. Успешными формами воплощения данного подхода являются:

-общешкольные праздники: День Знаний, День Осени, Новый год, День смеха, Последний звонок и т.д.

-творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в дистанционном формате), День Пожилого человека, День Матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы и т.д.;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: Акция "Внуки по переписке" Всероссийской акции «Атлас природы», Акция «7 чудес Забайкальского края», «Забайкалье в объективе», "Крым и Россия - вместе навсегда" Акция «Открытки ко дню учителя» и др. подготовили и провели акции Советник директора по воспитательной работе Караева Н.А. и библиотекарь Коннычева Е.В.;

-торжественные мероприятия, связанные с началом образования на новой ступени, это

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в Орлята»;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования. Это «Прощание с азбукой», «До свидания начальная школа», «Последний

звонок»;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы:

- достижения в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку. Юниор» - победитель и в краевой НПК – призер II место Зимина Анастасия, ученица 6 класса научный руководитель Раздобреева С.А.
 - достижения в муниципальной научно-практической конференции «Первый Шаг в науку» - победитель Зимина Вероника, ученица 4 класса, научный руководитель Юнжакова Г.Г.
 - участие в муниципальном конкурсе «Классный первоклассник» - Мокроусова Марина-III место, Пушкарева Арина – лауреат номинации «Мечтательница», подготовили детей родители.
 - участие в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Без границ» театральной группы «Анимашки» со спектаклем «Бременские музыканты» - III место, художественный руководитель и режиссер Раздобреева С.А.
 - участие в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Без границ» танцевального кружка «Я хочу танцевать» с танцевальной постановкой «Дети войны» – командное место победителей в номинации , художественный руководитель и режиссер Конычева Е.В.
 - участие в муниципальном Вокальный конкурсе-фестивале «Пою тебе, моя Россия», ученицы 1 класса Мокроусова Пушкарева Арина – грамота за участие и ученица 3 класса Нерадовская Алена – грамота III место, руководитель Конычева Е.В. участие в школьном и краевом конкурсе «Ёлочка живи» получены сертификаты участников
 - участие во Всероссийском конкурсе «Синичкины посиделки» Мокроусова Марина – III место, руководитель родители.
 - Образовательный центр "Эврика" провел заочный модуль "Биология" для учеников 6 класса. Наши ученики Бойко Анастасия и Зимина Анастасия прошли заочный этап, получены сертификаты;
 - Образовательный центр "Эврика" провел заочный модуль "Математика" для учеников 7 класса. Наши ученики Боброва Елизавета и Федотов Данил прошли заочный этап, получены сертификаты;
 - участие в муниципальных спортивных соревнованиях ВФСК «ГТО» учеников 1-9 классов, педагог – тренер Пушкарева Н.И.
 - Участие в олимпиадах в олимпиадах школьного уровня в образовательном центре «Сириус» по предметам математика, информатика, биология.
 - участие во Всероссийских и Международных олимпиадах ПЕГАС, ЧиП, Русский медвежонок, Кенгуру
 - участие в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» -Олимпиада по русскому языку, Срез по математике, Срез по русскому языку, Безопасный интернет, Олимпиада по финансовой грамотности, Олимпиада по окружающему миру и экологии
 - работа на платформе «Урок цифры»
 - участие в мероприятиях школьного уровня «Ёлочка живи», «Защитники Отечества», «Фестиваль наук», «Будь природе другом»,«Неделя правовой помощи детям», «Моя любимая буква»,«В мире добрых слов»,«Звезда спорта»,
 - уход и облагораживание своей местности «Сделаем чище наше село», «Чистый памятник»
 - комплексы дел благотворительных дел «Добрый огонёк» - изготовление окопных свечей, «Живым» - изготовление поздравительных открыток для участников СВО, «Поможем бабушке» - помощь по хозяйству пожилым людям.
- Классные коллективы объединяют творческие конкурсы: «Мы за ЗОЖ», «Танцевальная палитра: конкурс флешмобов», «Конкурс патриотической песни».

Традиционные праздники проводили совместно с учителями и учениками, привлекая не только воспитанников дополнительного образования, но и учеников школы, и учителей. Качественно были проведены праздники в школе.

Достижения учащихся

1 класс				
1	Бойко Алексей	Школьный	ЛДП «Орлята России» «Ёлочка, живи»	Сертификат Грамота II место
2	Мокроусова Марина	Школьный	ЛДП «Орлята России» «Ёлочка, живи»	Сертификат Грамота I место
		Муниципальный	«Классный первоклассник»	Диплом III место
		Всероссийский	«Синичкины посиделки»	Диплом III степени
3	Пушкарева Арина	Школьный	«Ёлочка, живи» «Мисс Осень»	Грамота I место Диплом за победу
		Муниципальный	«Классный первоклассник»	Диплом в номинации «Мечтательница»
			«Пою тебе моя Россия»	Грамота «За участие»
		Краевой	«Ёлочка, живи»	Сертификат
4	Ушакова Варвара	Школьный	Конкурс рисунков, посвященный 165 годовщине сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» «Ёлочка, живи»	Грамота «За участие» Грамота за II место
2 класс				
1	Вагина Ангелина	Школьный	«Ёлочка, живи» Конкурс рисунков, посвященный 165 годовщине сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за I место Грамота «За участие»
2	Вагина Мария	Школьный	«Ёлочка, живи» Конкурс рисунков, посвященный 165 годовщине сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за I место Грамота «За участие»
3.	Прокопьева Люба		«Ёлочка, живи» Конкурс рисунков, посвященный 165 годовщине сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за I место Грамота «За участие»
4	Ишков Максим		«Ёлочка, живи» Конкурс рисунков, посвященный 165	Грамота за I место Грамота «За участие»

			годовщине сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	
3 класс				
1	Бойко Егор	Всероссийский	-Олимпиада по русскому языку	Сертификат
			-Срез по математике	Сертификат
			-Срез по русскому языку	Сертификат
			-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
2	Журавлев Артем	Международный	ПЕГАС	
		Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
3	Медведева Настя	Международный	ПЕГАС, ЧИП	
		Краевой	Акция «Открытки ко дню учителя»-	Сертификат
		Школьный	-Конкурс «Елочка живи»- -	Благодарность
			Соревнование	грамота за 1 место
		Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Эра роботов	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности-	похвальная грамота
4	Нерадовская Алена	Муниципальный	-Вокальный конкурс- фестиваль «Пою тебе, моя Россия»	Грамота за 3 место
			- Конкурс стихотворений «Набат войны нам вновь стучит в сердца»	Грамота
		Школьный	-Акция «Блокадная ласточка»	Грамота за участие
			-Конкурс «Елочка живи»	Грамота за 2 место
		Всероссийский	Эра роботов	Сертификат
			Урок цифры	Сертификат

5	Прокопьев Костя	Международный	ПЕГАС, ЧИП	
		Краевой	Акция «Открытки ко дню учителя»	Сертификат
		Школьный	-Конкурс «Елочка живи»- -	Благодарность
		Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
6	Трифанова Карина	Международный	ПЕГАС, ЧИП	
		Краевой	Конкурс «Елочка живи»	Сертификат
			Акция «Открытки ко дню учителя»	Сертификат
7.	Якимов Захар	Международный	ПЕГАС, ЧИП	
		Школьный	-Конкурс «Елочка живи»	Грамота за 2 место
			-Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Грамота за участие
4 класс				
1	Болдышев Денис	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за 3 место
			Соревнование, посвящённое дню недели правовой помощи детям.	Грамота за 2 место
2	Вагин Илья	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за 3 место
3	Дауров Игорь	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за 2 место
			Соревнование, посвящённое дню недели правовой помощи детям.	Грамота за 2 место
4	Ермолаев Гриша	Школьный	Соревнование, посвящённое дню недели правовой помощи детям.	Грамота за 2 место
5.	Зими́на Вероника	школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота 2место

		Муниципальный	Конкурс творческих работ «Первый шаг в науку»	Грамота 1 место
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ»	Командное 3 место, Сладкий приз
		Краевой	Конкурс «Всемирный день домашних животных» Номинация «Фоторепортаж»	Сертификат участника
6.	Кареева Дарья	Школьный	Муниципальный библиотечный квест «Летний книжный круиз»	Грамота 1 место
			Акция «Блокадная ласточка»	Грамота за участие
		Краевой	Конкурс «Всемирный день домашних животных» Номинация «Фоторепортаж»	Сертификат участника
		Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ»	Командное место Победителей, Сладкий приз
7.	Мещеряков Егор	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за участие
			Конкурс «Ёлочка, живи»	2 место
8.	Пакулова Ангелина	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота 3 место
		Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ»	Командное место Победителей, Сладкий приз
9.	Терехов Паша	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота за участие
			Соревнование, посвящённое дню недели правовой помощи детям.	1 место
			Конкурс «Ёлочка, живи»	2 место

10.	Тимофеев Костя	Школьный	Муниципальный библиотечный квест «Летний книжный круиз»	3 место
			Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	1 место
			Конкурс «Ёлочка, живи»	2 место
11.	Фирсов Егор	Школьный	Конкурс, посвящённый 165-летию сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	1 место
			Соревнование, посвящённое дню недели правовой помощи детям.	1 место
5класс				
1.	Медведев Руслан	Школьный	«Ёлочка живи», «Защитники Отечества», «Фестиваль наук», «Будь природе другом», «Неделя правовой помощи детям», «Моя любимая буква», «В мире добрых слов», «Звезда спорта»,	3 место, Грамота, Грамота, Грамота за участие, 2 место, Грамота за участие, Грамота за участие, Грамота за участие,
		Муниципальный	«Ученическое наставничество в деятельности детских объединений»	Сертификат
2.	Овчинников Денис	Всероссийский	«Олимпиада по пожарной безопасности»	Сертификат

3.	Прокопьева Кристина	Школьный	«Будь природе другом», «Фестиваль наук», «Моя любимая буква», «В мире добрых слов».	Грамота за участие, Грамота за участие, Грамота за участие, Грамота за участие.
		Всероссийский	«Всемирный день домашних животных»	Сертификат
4.	Трифанов Сергей	Школьный	«Елочка живи», «Аленький цветочек», «Моя любимая буква», «В мире добрых слов», «Юнный пикасс», «Будь природе другом».	Грамота за 2 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
		Муниципальный	«Мудрые басни Крылова И.А.»	Грамота за победу
6 класс				
1	Бойко Анасасия	школьный	«Ёлочка живи»	1 место
		Муниципальный	ГТО многоборье	1 место
			ГТО отжимание	1место
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Спектакль «Бременские музыканты»	Командное 3место, Сладкий приз
2	Вагин Григорий	Муниципальный	«Педагогический ринг»	Сертификат участника
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без	Командное 3место, Сладкий приз

			границ» «Бременские музыканты»	
			ГТО многоборье – прыжок в длину с места	1 место
			ГТО многоборье подтягивание на перекладине	1 место
			ГТО многоборье – поднимание туловища из положения лежа на спине за 30сек.	3 место
3	Зими́на Анастасия	Муниципальный	ГТО многоборье наклон вперед из положения сидя	1 место
			ГТО многоборье – поднимание туловища из положения лежа на спине за 30сек.	2 место
			«Шаг в науку»	1 место
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Спектакль «Бременские музыканты»	Командное 3 место, Сладкий приз
		Краевой	«Шаг в науку»	2 место
4	Мещеряков Витя	Школьный	«Ёлочка живи»	Благодарность
		Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Спектакль «Бременские музыканты»	Командное 3 место. Сладкий приз
5.	Нерадовская Варя	Муниципальный	ГТО многоборье – поднимание туловища из положения лежа	3 место
			ГТО многоборье – наклон вперед из положения сидя	2 место
			Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз

		Краевой	«Подарок своими руками»	Диплом победителя 3 степени
		Школьный	«Ёлочка живи»	Благодарность
6.	Ермолаев Саша	Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз
7.	Тюкавкин Саша	Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз
8.	Бурдинский Матвей	Муниципальный	Смотр-конкурс театральных коллективов «Без границ» Танец «Дети войны»	Командное место Победителей, Сладкий приз
7класс				
1	Боброва Елизавета	Школьный	«Ёлочка живи»	1 место
		Муниципальный	Муниципальные соревнования по многоборью	2 общекомандное место
			Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»	Сертификат
		Всероссийский	-Олимпиада по русскому языку	Сертификат
			-Срез по математике	Сертификат
			-Срез по русскому языку	Сертификат
			-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
2	Былков Илья	Школьный	«Ёлочка живи»	1 место
		Всероссийский	-Олимпиада по русскому языку	Сертификат
			-Срез по математике	Сертификат
			-Срез по русскому языку	Сертификат
			-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат

			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
3	Вагин Иван	Муниципальный	Муниципальный онлайн конкурс по Лего-конструированию и робототехнике	Грамота за участие
		Всероссийский	-Олимпиада по русскому языку	Сертификат
			-Срез по математике	Сертификат
			-Срез по русскому языку	Сертификат
			-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
4	Единархова Алена	Международный	Декоративно-прикладное творчество. Работа «Моя Россия»	1 место
			Международный конкурс «Основы безопасности»	Сертификат
		Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
		Муниципальный	Муниципальные соревнования ГТО	1 место
			Метание мяча на дальность	
5	Караева Елизавета	Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат

		Международный	Международный конкурс «Основы безопасности»	Сертификат
6	Токмаков Никита	Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
7	Титов Семен	Международный	Международный конкурс «Основы безопасности»	Сертификат
		Муниципальный	Муниципальные соревнования по многоборью	2 общекомандное место
			Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»	Сертификат
		Всероссийский	-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
			-Урок цифры	Сертификат
8	Федотов Данил	Муниципальный	Муниципальные соревнования по многоборью	2 общекомандное место
			Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»	Сертификат
		Всероссийский	-Олимпиада по русскому языку	Сертификат
			-Срез по математике	Сертификат
			-Срез по русскому языку	Сертификат
			-Безопасный интернет	Сертификат
			-Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
			-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
		8 класс		
1.	Бондаренко Арина	Школьный	«Студенческая пора»	Грамота участника

		Муниципальный	«Соревнование по многоборью среди ОУ»	Грамота за 2 место
		Краевой	Эврика Заочный образовательный модуль программы «Биология»	Сертификат
		Всероссийский	«Всемирный день домашних животных»	Сертификат участника
2	Такмаков Василий	Школьный	«Студенческая пора»	Грамота участника
		Всероссийский	«ЭкоГТО»	Сертификат участника
3.	Трифанов Леонид	Школьный	«За хорошие успехи в учебе»	Грамота
		Муниципальный	«Мастер своего дела»	Грамота за 1 место
		Всероссийский	«Исследование кибератак»	Сертификат
		Краевой	Эврика Заочный образовательный модуль программы «Биология»	Сертификат
9 класс				
1			«Педагогический ринг»	Сертификат участника
		Всероссийский Раздобреева С.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат участника
		Муниципальный	Конкурс фотографии «Борзя глазами молодежи»	Сертификат участника
		Краевой Бойко О.К.	Конкурс «Всемирный день домашних животных»	Сертификат участника
		Школьный Караева Н.А.	Фотоквест «В поисках кота\кошки», посвященный Всемирному дню защиты животных	Грамота за 1 место
		Муниципальный	Конкурс фотографий «Окно в природу»	Грамота за 3 место
		Всероссийский	КИТ	Сертификат
		Международный	«Голубое ожерелье Даурии»	Сертификат
		Всероссийский	«Русский медвежонок»	Диплом
		Всероссийский	ЭкоГТО	Сертификат
		Районный	Соревнования по адаптивной игре «Кульбуто»	Грамота за 2 место

2	Тюкавкина Дарья	Региональный	Онлайн-интенсив «Неделя науки»	Сертификат участника
		Всероссийский	«Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника
		Всероссийский Бойко О.К.	ЭкоГТО	Сертификат участника
		Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийский Бойко О.К.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
		Всероссийский Бойко О.К.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
		Всероссийский Бойко О.К.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Похвальная грамота
3	Кашина Виктория	Всероссийский	ЭкоГТО	Сертификат
		Региональный	ЗимФест-2023	Сертификат
		Муниципальный	Конкурс фотографий «Окно в природу»	Грамота за 3 место
		Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по математике на Учи.ру	Сертификат
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по	Похвальная грамота

			окружающему миру и экологии	
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Сертификат
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат
4	Цыриторова Таня	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
5	Цыриторова Вика	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
6	Марков Виталий	Всероссийский	Похвальная грамота	Похвальная грамота
		Бойко О.К.		
7	Ишкова Юля	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат

Воспитательный процесс в МОУ «ООШ с. Южное» построен таким образом, что в школе все время есть импровизация и происходит что-то интересное, все - ученики, педагоги, родители и население - участвуют в этом непосредственным образом: ярмарки «Осенние угощения» и «Вкусная выпечка», игра «Счастливый случай». Это возможно при использовании ресурсов социального партнерства и вовлечение обучающихся в социально-значимые воспитательные дела в открытой общественной среде (в онлайн-формате).

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	0	0

Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественная: кружок «Я хочу танцевать», «За кулисами»;
- физкультурно-спортивная «Я в мире игр», «Путь к здоровью - волейбол»;
- туристическо-краеведческая: «Люби и знай свой край»;
- патриотическая «Беркут»

Режим обучения и учебные периоды

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Регламенты проведения учебных занятий с учетом соблюдения требований проведения комплекса противоэпидемических мероприятий.

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса и других инфекционных заболеваний.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели,
 - с 2-го по 4-ый класс – 34 недель,
 - с 5-го по 8-ой класс – 34 недель,
 - в 9 классе – 34 недель
- Всего 34 недели

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–9 классах – 40 минут.

1.1. Регламентирование образовательной деятельности

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (10 календарных дней).

1.2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

1.3. пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах, шестидневная в 5-9 классах

1.4. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в одну смену для 1-9 кл. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем

через час после основных занятий.

2. Общий режим работы школы. Форма обучения – «смешанная». Очное обучение и дистанционное обучение, исходя из эпидемиологической ситуации

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 г.), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 г.).

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

3. Сроки промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах 2-4 классы – с 15 по 25 мая, в 5-8 классах с 21 мая по 26 мая.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	70	75	68
	— начальная школа	43	39	40	38
	— основная школа	38	31	35	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся снизилось в связи со сменой места жительства отдельных учащихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было: в первом полугодии 2023 года – 1 обучающийся, во втором полугодии – 2 обучающихся. Обучающиеся на домашнем обучении в первом полугодии и во втором полугодии 2023 года – 1 обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022-2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

4	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	26	26	100	12	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2022 был 55%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	3	43	1	14,3	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	35	35	100	14	45,4	1	2,9	0	0	0	0	0	0

В среднем качество знаний в 5-9 классах в 2023 году составляет – 45,4 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8% (в 2022 был 48,2%).

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование
2020-2021	%	%
2021-2022	55%	48,2%
2022-2023	46,1%	45,4%
Успеваемость	100%	100%

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

Анализ ВПР за 3 года

Класс	Предмет	КЗ			ПУ		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Русский язык	70%	50%	50%	100%	66,7 %	100%
5		100%	37,5 %	66,7 %	100%	50%	83,3 %

6		50%	0%	33,3%	83,3 %	100%	100%
7		33,3 %	16,7 %	0%	83,3 %	66,7 %	66,7 %
8		66,7 %	50%	57%	83,3 %	75%	57%
4	Математика	80%	80%	37,5 %	100%	100%	100%
5		50%	14,3 %	50%	100%	57%	100%
6		50%	0%	12,5%	87,5 %	100%	100%
7		83,3%	42,9 %	0%	100%	71,4 %	100%
8		50%	66,7 %	57%	83,3 %	100%	85,7%
4	Окружающий мир	90%	60%	50%	100%	100%	100%
5	Биология	66,7 %	50%	40%	100%	87,5 %	100%
6		-	-	11%	-	-	77,8 %
7		16,7 %	-	-	100%	-	-
8		33,3%	-	-	83,3 %	-	-
5	История	50%	33,3 %	100%	100%	77,8 %	100%
6		12,5 %	100%	44,4%	62,5 %	100%	100%
7		85,7 %	-	-	100%	-	-
8		-	100%	62,5 %	-	100%	100%
7	Обществознание	100%	75%	-	100%	100%	-
6	География	50%	50%	-	75%	100%	-
7		14,2 %	-	100%	100%	-	100%
8		20%	-	-	80%	-	-
7	Физика	80%	12,5%	33,3%	100%	62,5%	100%
8		-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	60%	42,9%	100%	100%	100%	100%
8	Химия	-	80%	50%	-	80%	87,5%

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на

применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности.

В 2023 году учащиеся 8-9 классов МОУ «ООШ с. Южное» приняла участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) на портале Российская электронная школа.

Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа:

- 1 этап - сформированность читательской (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г.
- 2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г.
- 3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г.

В диагностике функциональной грамотности приняли участие 100% обучающихся 8-9 классов.

Результаты следующие.

Читательская грамотность, 8 класс

Уровень читательской грамотности, 8 класс	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ «ООШ с. Южное»	3	1 33,3%	2 66,7%			

Обучающиеся 8 класса показали недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности.

Читательская грамотность, 9 класс

Мероприятия	Читательская грамотность									
Наименование ОО	Количество обучающихся	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий				
МОУ «ООШ с. Южное»	7	-	-	6 85,7%	1 14,3%	-				

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

Математическая грамотность, 8 класс

Уровень математической грамотности, 8 класс	Всего	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
МОУ «ООШ с. Южное»	2					2 100%

Обучающиеся 8 класса повышенный уровень сформированности математической грамотности.

Математическая грамотность, 9 класс

Уровень математической грамотности, 9 класс	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ «ООШ с. Южное»	5	1 20%	2 40%	1 20%		1 20,00%

Обучающиеся 9 класса показали недостаточный, низкий, средний и высокий уровень сформированности математической грамотности.

Естественно-научная грамотность, 8 класс

Мероприятия	Естественно-научная грамотность									
	Количество обучающихся	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий
МОУ «ООШ с. Южное»	3			1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	-

Обучающиеся 8 класса показали низкий, средний и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность, 9 класс

Уровень естественно-научной грамотности, 9 класс	Итоги	Недостаточный		Низкий		Средний		Высокий		Повышенный
МОУ «ООШ с. Южное»	7	1	14,6%	4	57%	2	28,6%			

Обучающиеся 9 класса показали средний, низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Анализ результатов ГИА за 3 года

2020-2021 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	6	-	5\83,3%	-	1\16,7%	16,7%	100%
Математика	6	-	5\83,3%	1\16,7%	-	16,7%	100%

2021-2022 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	5	-	2\40%	1\20%	2\40%	60%	100%
Обществознание	4	-	3\75%	2\25%	-	25%	100%
Информатика	3	-	1\33,33%	2\66,67%	-	66,67%	100%
Биология	3	-	2\66,67%	1\33,33%	-	33,33%	100%
Математика	5	-	2\40%	3\60%	-	60%	100%

2022-2023 учебный год

Предмет	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	ПУ
Русский язык	5	-	2\40%	1\20%	2\40%	60%	100%
Обществознание	4	-	1\25%	3\75%	-	75%	100%
Информатика	5	-	-	5\100%	-	100%	100%
Биология	1	-	1\100%	-	-	0%	100%
Математика	5	-	-	4\80%	1\20%	100%	100%

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях,

инструктивно - методических совещаниях, классных часах и индивидуальных занятиях. На протяжении всего учебного года в МОУ "ООШ с.Южное" велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА.

ГИА-9

Все девятиклассники школы сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

На основании приказа Комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» № 234§2 от 19.12.2022г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов, завершающих обучение по программам основного общего образования на территории муниципального района «Борзинский район» в 2022-2023 учебном году» с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового собеседования по русскому языку обучающиеся 9 класса приняли участие 14.02.2023г. в итоговом собеседовании.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 5 обучающихся (100%) 9 класса. Все обучающиеся получили зачёт. Наибольшее количество баллов за всю работу набрали два ученика (16 из 20), наименьшее – 1 ученик (11 из 20). Средний набранный балл по результатам итогового собеседования составил 16 б. (что на 3 б. выше, чем в 2021-2022 году).

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся. Лишь трое учащихся смогли пересказать текст подробно, остальные – либо кратко, либо упустили одну микротему.

Все выпускники в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 5-9 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, экологии, праву, ОБЖ, искусству, технологии, физической культуре, информатике, избирательному праву, экономике. В школьном этапе приняли участие 99% обучающихся 5-9 классов. В этом году в олимпиаде по 2 предметам (русский язык, математика) участвовали обучающиеся 4 класса. По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийской олимпиада школьников в 2023 году МОУ «ООШ с. Южное»

	предмет	Количество участников								Итого участ ников	Итого учащи хся (уч-ся считае тся 1 раз)	Кол- во побед ителе й	Кол- во призер ов	Кол- во уч- ся на мун. этап	ФИО учащегося, принимающего участие в муниципальном этапе олимпиады. 5 – 11 классы	ФИО учителя
		4	5	6	7	8	9	10	11							
1	Искусство		2	3	4	1	-	-	-	10		0	0	0	0	Коннычева Елена Владимировна
2	ОБЖ		4	3	7	1	3	-	-	18		0	3	0	0	Коннычева Елена Владимировна
3	История		2	2			2			6		-	-	-	-	Юнжакова Галина Григорьевна
4	Биология						7			7		0	0	0		Караева Н.А.
5	География				2	2	5	-	-	9		1	1	0	-	Караева Н.А.
6	Технология		1	3	3	1				8		2	3			Раздобреева Светлана Анатольевна
7	Право					4	7			11		3	3	0	-	Раздобреева Светлана Анатольевна
8	Обществознание						7			7		2	3			Раздобреева Светлана Анатольевна
9	Информатика				1		1			2						Раздобреева Светлана Анатольевна
10	Физика				1					1						Бойко Оксана Константиновна
11	Астрономия			2						2						Бойко Оксана Константиновна
12	математика				8	3				11		0	0	0		Мокина Наталья Михайловна

13	математик а			1			2			3						Бойко Оксана Константиновна
14	Математик а	4								4	4					Юнжакова Галина Григорьевна
15	Физкульту ра		2	7	2	1	6			18		0	0	0	0	Пушкарева Наталья Ивановна
16	литература	-		4	5	1	2			12			2	-		Баранова Т.А.
17	Английский язык				1	2	1			4			3	0		Пушкарева А.Л.
18	Русский язык			3	3					6		0	2	0		Баранова Т.А.
19	Русский язык	3								3	1	0	0	0		Юнжакова Г.Г.
20	ИТОГО	7	11	28	3 7	1 6	43			142	30					

Сравнительный анализ показал, что произошло уменьшение количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, призёров

Год	Победитель	Призёр	Всего
2021	0	20	20
2022	0	23	23
2023	0	20	20

Учащиеся по-прежнему показывают низкие результаты для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это говорит о том, что не все учителя – предметники в достаточной мере подготовили учащихся к муниципальному этапу, недостаточно ведут целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в течение учебного года. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать и другие источники информации по всем предметам.

Пути решения проблемы:

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- на уроках и вне урока активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся;
- обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Год выпуск	Основная школа				
	Всего	Количество работающих и по окончании школы	Количество учащихся приступивших на работу	Количество поступивших в (СПО)	Количество окончивших средних школах
2021	6	0	0	5	0
2022	5	0	0	5	0
2023	5	0	0	5	0

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой, позволяет самостоятельно принимать решения и приносить пользу людям

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Южное», под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

Основными целями ВСОКО являются:

- ✓ эффективное управление качеством образования;
- ✓ обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- ✓ формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МОУ «Степнянская ООШ»;
- ✓ получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в МОУ «Степнянская ООШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- ✓ прогнозирование развития качества образования МОУ «Степнянская ООШ», предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- ✓ обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- ✓ обеспечение требований ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ООО;
- ✓ формирование критериальной основы оценки качества образования;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого

- решения;
- ✓ реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - ✓ оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
 - ✓ системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных пополнения, отчетности и хранения информации;
 - ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в МОУ «Степнянская ООШ», соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
 - ✓ непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;
 - ✓ сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

Ответственное лицо, за организацию функционирования ВСОКО,
заместитель директора по УВР

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации:

1. Направления ВСОКО: качество образовательных программ;

- ✓ качество условий реализации образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования;
- ✓ оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов образовательных результатов;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
 - контроль реализации программы воспитания;
 - контроль реализации программы коррекционной работы;
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте.
- 5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.
- 6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

Цели и задачи ВСОКО за отчетный период реализованы

Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО -выполнен

План мероприятий ВШК- выполнен

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации послужил постановке задач в рамках ВСОКО на 2024 учебный год

Анализ результатов ВПР:

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
6. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024 учебный год.
7. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся родителей образовательным процессом и комфортность обучения детей 1-9 классов. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МОУ «ООШ с.Южное», предусматривающее учитывание следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок. Большая часть родителей (до 78%) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 12 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МОУ созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 10 %.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Анализ кадрового состава

педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров остается стабильным. Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
15	10	10	5	5

- педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1		10	5

- возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
1	4	5	4	2

- половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
1	14

- численность внешних совместителей:

Наименование показателей	Всего человек	Из них женщины
Численность работников – всего	2	1
в том числе руководящие работники – всего	0	0
педагогические работники - всего	1	
из них: педагоги дополнительного образования - всего		1
иной персонал - всего		

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

направления КПК (количество педагогов)										
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Классное руководство	По функциональной грамотности		Подготовка к ГИА	Переподготовка
17	17	4	12	5	1	9	8		4	1

- аттестация педагогов:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
15	0	0	1	15	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в школе был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся, педагоги и родители. Перечень проведенных мероприятий: Всероссийская акция «Наш замечательный классный», фотовыставка «Школьные истории», интеллектуальная игра «Своя игра», спектакль «Учителям ВОВ посвящается», игра «Счастливый случай», праздничный концерт «С Днем учителя», одним из самых интересных форм работы с детьми в рамках года педагога и наставника стало проведение неформальных встреч с педагогами – ветеранами и воспитанниками «10 вопросов педагогу». Такие мероприятия способствовали сплочению коллектива, как взрослого, так и детского.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям и в связи с введением обновленных ФГОС в 1-2, 5-6 классах.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	81 %
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всепредметам учебного плана;	2779экз.	100 %
-обеспеченность учебниками	1498экз.	100 %
-обеспеченность учебными пособиями	224экз.	
-обеспеченность художественной литературы	833экз.	100 %
-обеспеченность справочными материалами	224экз.	
-обеспеченность аудиовизуальными документами	20экз.	
-обеспеченность электронными документами	29экз.	

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ «ООШ с.Южное» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Учреждение размещено в 2-этажном здании. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

Учреждение имеет 3 кабинета (кабинет директора, учительская), библиотеку.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 12 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 3 кабинета начальной школы
- 1 кабинет дошкольной группы
- 1 кабинет биологии и химии
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет русского языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 мастерская
- 1 кабинет технологии (девочки)

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года.

В помещении имеются стенды, плакаты.

На текущий момент в образовательной деятельности используется 6 персональных компьютеров, 16 ноутбуков.

Также в школе имеется: 2 сканер, 1 проектор, 2 интерактивные доски, 1 МФУ, музыкальная аппаратура (колонки, микшер, микрофоны).

Обучающиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике.

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет- 14.

Вся материальная база находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В МОУ «ООШ с.Южное» соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствия случаев детского травматизма. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 9 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет химии оборудован компьютером, интерактивной доской, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой.

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии».

Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 1 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: электросистема подачизвонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качества безопасности. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В еже- дневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют

удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек / 42,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 /человека/42%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек /26 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 50,7 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ человек/64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ человек/64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/35,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 0.5%
1.29.1	Высшая	0/человек/ %
1.29.2	Первая	1/человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29.4%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0.5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /человека/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(1 чел. на 1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2779
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 %

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «ООШ с.Южное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

