

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования Муниципального района Борзинский район

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Южное»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете МОУ

«ООШ с. Южное

Председатель Бойко О.К.

Протокол №1 от 31.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «ООШ с. Южное»

Пушкарёва А.Л.

Приказ №2 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для 5 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мокина Наталья Михайловна

Учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа для обучающихся 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Основные содержательные линии курса:

Деньги, их история, виды, функции;

Семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных

знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение курса в 5 классе отводит 0,5 учебных часов в неделю, всего 17 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными личностными результатами освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Введение в курс «Финансовая грамотность»

- , объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- , понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- , обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- , описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

- , объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- , описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- , называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- , называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;

- , объяснять, как формируется семейный бюджет;
- , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- , подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучен ия	Виды деятельности	Виды, форм ы контр оля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практиче ские работы				
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»								
1.1 .	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	4	0	0		давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	Устн ый опро с	http://e-learning.nd.ru/fingram/
	Итого по разделу	4						
Раздел 2. Доходы и расходы семьи.								
2.1 .	Деньги: что это такое	2	0	1		Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных	Практиче ская работа	

					видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление		
2.2	Из чего складываются доходы семьи	4	0	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате	Практическая работа	

2.3	Как появляются расходы семьи	4	0	1		Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	Практическая работа	
2.4	Как сформировать семейный бюджет.	2	0	1		Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	Практическая работа	
2.5	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	0	0		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде таблиц, графиков, диаграмм и др.	презентация	
	Итого по разделу	13						
	Общее количество часов по программе	17	0	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	0	0		Устный опрос;
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0		Устный опрос;
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	0	0		Устный опрос
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	0	0		Устный опрос
5.	Деньги: что это такое.	1	0	0		Устный опрос
6.	Учебный мини – проект «Деньги»	1	0	1		Практическая работа;
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	0	0		Устный опрос;
8.	Учимся считать семейные доходы.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Исследуем доходы семьи.	1	0	0		Устный опрос;
10.	Учебный мини - проект «Доходы семьи»	1	0	1		Практическая работа;
11.	Как появляются расходы семьи.	1	0	0		Устный опрос;
12.	Учимся считать семейные	1	0	0		Устный опрос;

	расходы					
13.	Исследуем расходы семьи.	1	0	0		Устный опрос;
14.	Учебный мини- проект «Расходы семьи»	1	0	1		Практическая работа;
15.	Как сформировать семейный бюджет.	1	0	0		Устный опрос;
16.	Учебный мини – проект «Семейный бюджет»	1	0	1		Практическая работа;
17.	Презентация портфолио «Доходы и расход семьи»	1	0	0		Презентация
	Общее количество часов по программе	17	0	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 класс. М.: ВАКО

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5-7 классы. М.: ВАКО

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей 5-7 классы. М.: ВАКО

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 5-7 классы. М.: ВАКО

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы. М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://e-learning.nd.ru/fingram/book_builds/game/index.html#!/financial_literacy

<https://vashifinancy.ru/>

<https://edu.pacc.ru/>

<https://хочумогузнаю.рф/>

<http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/portal#courses/26>

<https://vashifinancy.ru/books/>

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/guide/>

<http://finance.instrao.ru/fin/>

<https://fincult.info/entertainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/>

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/>

<https://bobrenok.oc3.ru/>

<https://fz.oc3com.com/>

<https://fingramhistory.oc3.ru/>