

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

КОМОБР И МП администрации муниципального района

МОУ "ООШ с. Южное "

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МОУ «ООШ с. Южное»
Председатель Бойко О.К.
Протокол №1 от 31.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «ООШ с. Южное»
Пушкарёва А.Л.
Приказ №2 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Финансовая грамотность»,

для 8-9 классов

на 2024- 2025 учебный год

Составитель: Мокина Наталья Михайловна
учитель математики

с. Южное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 144-ФЗ от 26.05.2021

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577)

7. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

9. ООП ООО МОУ «ООШ с. Южное» (утверждена приказом № 39 §6 от 11.09.2015г.)

10. Учебный план МОУ «ООШ с. Южное» (утвержден приказом №58 от 31.08.2022)

11. Положение о разработке и утверждении рабочих программ (утверждено приказом №42 от 01.09.2021г.)

12. Программа воспитания на 2021-2023 учебный год МОУ «ООШ с. Южное» (принято на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г. , утверждена №58§2 от 31.08.2022 с использованием:

- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: ВАКО - 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018

с учетом:

образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учебный план школы отводит на изучение курса в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цели изучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы

финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность

оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:

- , о структуре денежной массы;
- , о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- , о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- , о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- , об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- , о возможных нормах сбережения;
- , о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- , о видах страхования;
- , о видах финансовых рисков;
- , о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- , о способах определения курса валют и мест обмена;
- , о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Основное содержание учебного курса

	Всего часов : 34	ЭОР
8	УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ - 10 часов	http://e-learning.nd.ru/fingram

	Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ - 7 часов Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.	/book builds/game/index.html#!/financial literacy https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://хочумогузнаю.рф/ http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/portal#courses/26 https://vashifinancy.ru/books/ https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/guide/ http://finance.instrao.ru/fin/ https://fincult.info/entertainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smshariki/
9	РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ - 7 часов Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, финансовые риски. Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ – 5 часов	

	Банки и их роль в жизни семьи, собственный бизнес, валюта в современном мире. Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ – 5 часов Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды.	https://bobrenok.oc3.ru/ https://fz.oc3com.com/ https://fingramhistory.oc3.ru/
--	---	--

**Тематическое планирование.
8 класс**

№ урока п/п	Перечень разделов, тем уроков	Кол- во часов
-------------------	-------------------------------	---------------------

Управление денежными средствами семьи. 10 часов		
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Обобщение результатов, тестовый контроль	1
10	Защита проектов	1
Способы повышения семейного благосостояния 7 часов		
11	Для чего нужны финансовые организации	1
12	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
13	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
15	Осуществление проектной работы (что можно сделать еще, чтобы научиться большему)	1

16	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	1
17	Обобщение, тестовый контроль	1

9 класс

№ урока	Перечень разделов, тем урока	Кол-во часов
Риски в мире денег 5 часов		
1	ОСЖ: рождение ребенка, потеря кормильца	1
2	ОСЖ: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
3	Чем поможет страхование	1
4	Какие бывают финансовые риски.	1
5	Что такое финансовые пирамиды	1
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 7 часов		
6	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
7	Польза и риски банковских карт	1
8	Собственный бизнес	1

9	Как создать свое дело	1
10	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
11	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
12	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	
Человек и государство: как они взаимодействуют 5 часов		
13	Что такое налоги и зачем их платить	1
14	Какие налоги мы платим	1
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
16	Представление проектов	1
17	Итоговый контроль знаний	1