

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

КОМОБР И МП администрации муниципального района

МОУ "ООШ с. Южное "

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МОУ «ООШ с. Южное»
Председатель Бойко О.К.
Протокол №1 от 31.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «ООШ с. Южное»
Пушкарёва А.Л.
Приказ №2 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Финансовая грамотность»,

для 6-7 классов

на 2024- 2025 учебный год

Составитель: Мокина Наталья Михайловна
учитель математики

с. Южное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 144-ФЗ от 26.05.2021
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577)
7. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
9. ООП ООО МОУ «ООШ с. Южное» (утверждена приказом №39§6 от 11.09.2015г.)
10. Учебный план МОУ «ООШ с. Южное» (утвержден приказом №58 от 31.08.2022)
11. Положение о разработке и утверждении рабочих программ (утверждено приказом №42 от 01.09.2021г.)
12. Программа воспитания на 2021-2023 учебный год МОУ «ООШ с. Южное» (принято на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г. , утверждена №58§2 от 31.08.2022 с использованием:
 - Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО - 2018.
 - Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
 - Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018

с учетом:

- образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учебный план школы отводит на изучение курса в 6-7 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год.

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических

отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основное содержание учебного курса

Клас с		ЭОР
6	<i>РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ</i>	http://e-

	ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ – 17 часов Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Затопление своей квартиры или квартиры соседей этажом ниже. Страхование автомобиля. Болезнь членов семьи. Добровольное страхование жизни Основные понятия Непредвиденные жизненные ситуации, страхование, страховая компания, страховой полис, материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице.	learning.nd.ru/fingram/book_builds/gam e/index.html#!/financial_literacy https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://хочуמוгузнаю.рф/ http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/portal#courses/26 https://vashifinancy.ru/books/ https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/guide/ http://finance.instrao.ru/fin/ https://fincult.info/entertainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/ https://bobrenok.oc3.ru/ https://fz.oc3com.com/ https://fingramhistory.oc3.ru/
7	СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ – 8 часов Налоги Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС – 9 часов Банки Чем банк отличается от других финансовых организаций, какими услугами банка можно пользоваться, что такое вклад и кредит, чем они отличаются, какие бывают вклады и что такое процентная ставка. Бизнес. Знакомство с бизнесом родителей, родственников или знакомых, что стало причиной открытия, что помогло это сделать, как осуществляется деятельность малого предприятия, какие трудности оно испытывает, какие доходы приносит и что ещё, кроме денег дает предпринимателю собственный бизнес. Валюта. Что такое иностранная валюта, чем	

	отличается от рубля, какие валюты бывают, где их можно обменять, как узнать курс валюты, от чего изменяется валютный курс, сколько стоит та или иная иностранная валюта.	
--	--	--

**Тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Перечень разделов, тем урока	Кол-во часов
----------------	-------------------------------------	---------------------

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 13 часов		
1	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	1
2	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	1
3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
4	Что и как можно страховать	1
5	Ролевая игра «Страхование»	1
6	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
7	Как определить надежность страховых компаний	1
8	Как работает страховая компания	1
9	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	
11	Обобщение темы «Риски в мире денег»	1
12	Обобщение темы «Риски в мире денег»	1
13	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
Подведение итогов 4 часа		
14	Повторение	1
15	Дифференцированный зачет	1
16	Урок – игра «Смотр знаний»	1
17	Защита проектов	

7 класс

№ урока	Перечень разделов, тем уроков	Кол-во часов
----------------	--------------------------------------	---------------------

Человек и государство: как они взаимодействуют 8 часов		
1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1
3	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
4	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	1
6	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
8	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. 9 часов		
9	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады	1
10	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
11	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
12	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
13	Собственный бизнес. Как открыть фирму	1
14	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
15	Что такое валюта и для чего она нужна	1
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
17	Обобщение. Дифференцированный зачет	1

Лист корректировки рабочей программы

№ уроков	Темы	Корректирующие мероприятия	№ и дата приказа

--	--	--	--